

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Образовательное право и ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

### **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- характеристики образовательного права и образовательного законодательства в Российской Федерации;
- систему образовательного законодательства в Российской Федерации, его источники;
- нормативное содержание права на образование с позиции международных стандартов;
- механизмы реализации права на образование;
- основные этапы развития образовательных отношений в Российской Федерации;
- содержание основных правовых норм, регламентирующих систему образования в Российской Федерации;
- понятие и структуру системы образования России;
- нормативно-правовые требования к структуре, порядку формирования образовательных программ и их реализации, включая сетевую форму реализации, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- правовое регулирование статуса различных участников образовательных отношений;
- особенности правового регулирования финансирования системы образования;
- правовое регулирование государственной регламентации образовательной деятельности;
- нормативные требования к приему на обучение по различным образовательным программам;
- существующие модели и механизмы двустороннего и многостороннего международного сотрудничества в сфере образования

## **уметь**

- применять нормы разных отраслей законодательства к образовательным отношениям;

- определять содержание права на образование в Российской Федерации и находить адекватные механизмы его реализации;
- классифицировать организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию предоставления того или иного вида образования;
- определять различные варианты реализации образовательной программы с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и иных факторов;
- определять возможности выбора форм получения образования и форм обучения в зависимости от реализуемых образовательных программ;
- классифицировать обучающихся в зависимости от осваиваемых образовательных программ, форм получения образования;
- определять принадлежность работника к педагогическим работникам;
- определять особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками;
- соотносить и разграничивать предметы процедур, входящих в понятие государственной регламентации образовательной деятельности;
- разграничивать понятия лицензионного контроля, федерального государственного надзора и федерального государственного контроля качества образования;
- описывать правовые требования к ведению различных видов приносящей доход деятельности образовательных организаций и к безвозмездным поступлениям;
- определять необходимое содержание локальных актов, регулирующих образовательные отношения

## **владеть**

- навыками применения как общих норм законодательства об образовании, так и норм, регулирующих отдельные институты системы образования, в правоприменительной практике;

- аналитическими навыками в части определения соответствия фактических отношений в сфере образования, а также функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, установленным законодательством об образовании требованиям;
- навыками аргументации своей правовой позиции по вопросам правового регулирования образовательных отношений;
- навыками оценки законности принимаемых политических и управленческих решений в сфере образования;
- навыками составления локальных нормативных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- навыками использования существующих баз данных нормативных правовых актов.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Образовательное право и ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:  
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2129>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2129>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2129>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=2129> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать

литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.