

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в педагогике»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания химии в
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации;

принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации;

основы применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;

специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации;

использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе

образовательной организации;

навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Информационно-коммуникационные технологии в педагогике: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2125>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2125>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2125>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2125> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.