Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Психопатология»

Дополнительная профессиональная программа
(проограмма профессиональной переподготовки)
«Педагогика и психология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- терминологический аппарат дисциплины;
- базовые отечественные и зарубежные теории феноменологии и этиологии отклоняющегося поведения;
- основные критерии определения отклоняющегося поведения; основополагающие признаки и показатели личности с отклоняющимся поведением;
- психологические признаки нормальной (здоровой) личности;
- сущность целостного подхода к факторам отклоняющегося поведения;
- этапы становления отклоняющегося поведения в подростковом возрасте;
- стадии криминализации личности несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом;
- методы исследования личности (группы) с отклонениями в поведении;
- подходы к отбору и использованию технологий и техник коррекции и профилактики отклонений в поведении;
- особенности организации и содержания психологической работы с личностью, находящейся в трудной жизненной ситуации (на базе дифференцированного и индивидуального подходов);15

уметь

- обосновывать отклоняющееся поведение в подростковом возрасте как важнейшую социально-психологическую проблему;
- выявлять причинно-следственные связи возникновения, становления и проявлений отклонений в поведении;
- подтверждать теоретические положения практическими примерами;

- выявлять взаимосвязь обозначенных понятий и процессов, сопоставлять их сущностные характеристики;
- обсуждать вопросы детерминации отклонений в поведении и определять ключевые проблемы;
- подбирать диагностические методики;
- определять условия, технологии и техники психокоррекции и психопрофилактики отклоняющегося поведения;
- использовать возможности психологической помощи личности, находящейся в трудной жизненной ситуации с учетом дифференцированного и индивидуального подходов

владеть

- критериальными методиками оценки отклоняющегося поведения;
- методами критического анализа факторов и предпосылок отклоняющегося поведения;
- приемами ведения дискуссии по вопросам отклоняющегося поведения;
- принципами подбора отдельных методов и методик, а также диагностических комплексов с учетом конкретных ситуаций;
- технологиями и техниками психопрофилактики и психокоррекции отклоняющегося поведения;
- методами организации психологической помощи личности, находящейся в трудной жизненной ситуации на базе дифференцированного и индивидуального подходов.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психопатология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=119409, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=119409, https://eped.ru/chapter/?chapter=119409, https://znaum.ru/chapter/?chapter=119409 (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.