

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика психодиагностики»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогика и психология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- имеющиеся в отечественной практике качественные психодиагностические методики;
- возможности разных методов диагностики в решении практических задач, встающих в деятельности психолога;
- основные виды экспертной деятельности и роль психолога в различных видах экспертизы;
- содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике

уметь

- выбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности обследуемого;
- определять последовательность (программу) их применения;
- самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;
- самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных;
- квалифицированно проводить психодиагностическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и

запросам пользователя

владеть

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- способами анализа и интерпретации полученных при обследовании результатов;
- навыками письменного составления на их основе развернутого структурированного психологического заключения;
- умением обеспечить клиента и заказчика услуг информацией о результатах диагностики; умением формулировать рекомендации для определения целей психологического вмешательства.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и практика психодиагностики: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=119398>,
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=119398>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=119398>,
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=119398> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.