Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»

Дополнительная профессиональная программа
(проограмма профессиональной переподготовки)
«Педагогика и психология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и значение изучения патологических явлений для понимания функционирования психики в норме;
- общие и специфические закономерности нарушенного развития;
- исторические этапы становления специальной психологии
- предметно-целевое содержание современной специальной психологии, ее основные и общие категории;
- ключевые этапы становления специальной психологии как самостоятельной отрасли науки;
- основные причины отклонений в развитии;
- базовые характеристики параметров и принципы классификации разных форм дизонтогенеза;
- основные тенденции развития специального образования в России (дифференцированного и инклюзивного)

уметь

- различать причины и следствия в условиях нарушенного развития;
- реализовывать простые коррекционные программы;
- оказывать психологическую помощь родителям детей с отклонениями в развитии
- планировать и реализовывать эмпирические исследования лиц с отклонениями в развитии;
- дифференцировать первичные и вторичные нарушения при разных формах дизонтогенеза;

- оценивать эффективность реабилитированности разных групп инвалидов;
- раскрывать и сопоставлять содержание фундаментальных категорий специальной психологии в контексте анализа разных форм нарушения в развитии;
- анализировать методологические принципы специального образования применительно к нуждам психологической практики;
- дифференцировать опосредующие факторы патогенного влияния

владеть

- простейшими навыками сбора анамнестических данных;
- навыками организации эмпирических исследований лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- основными понятиями специальной психологии;
- навыками анализа исторического генеза научного знания в контексте истории психологии;
- навыком использования качественной квалификации нарушений в развитии в зависимости от структуры дефекта в психолого-педагогической диагностике;
- ключевыми понятиями организации и содержания специального и инклюзивного образования.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Специальная психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд.

центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=119387, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=119387, https://eped.ru/chapter/?chapter=119387, https://znaum.ru/chapter/?chapter=119387 (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.