Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
(проограмма профессиональной переподготовки)
«Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность психологии физического воспитания и спорта.
- особенности обучения на спортивных занятиях.
- психологические особенности спортивной деятельности.
- основы спортивной дидактики.
- психологические особенности личности тренера.
- психологические особенности личности спортсмена.
- социально-психологические особенности спортивных групп.
- особенности психологического обеспечения спортивной деятельности.
- основные методы работы по обеспечению психологического сопровождения спортивной деятельности.

уметь:

- пользоваться профессиональными терминами и понятиями;
- использовать полученные теоретические знания для достижения профессионального мастерства на практике .

владеть:

- методами психорегуляции, спортивной психодиагностикой, вопросами психологии спортивного отбора;
- методами обучения новым способам двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=115375, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=115375, https://eped.ru/chapter/?chapter=115375, https://znaum.ru/chapter/?chapter=115375 (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.