

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Экономический практикум по решению задач»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Экономика в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть экономических моделей;
- основные положения и модели микроэкономической теории;
- место и роль государства в современной рыночной экономике;
- инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;
- специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике;
- субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют;
- соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики

### **уметь**

- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;
- на основе вербального описания ситуации строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать развитие рынков в краткосрочном и долгосрочном периодах с учетом статических, адаптивных и рациональных ожиданий

## **владеть**

- целостным представлением об основах экономического развития страны;
- экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;
- основными оценочными показателями;
- навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Экономический практикум по решению задач: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=115224>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=115224>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=115224>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=115224> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.