

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика. Микроэкономика»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных  
организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- предмет, цели и задачи микроэкономики;
- основные этапы развития и особенности микроэкономики как раздела экономической теории;
- особенности и отличительные признаки субъектов микроэкономики: потребителя, производителя, работника, фирмы;
- положения и теоретические основы моделей оптимизирующего поведения субъекта микроэкономики;
- методологические принципы и естественнонаучные основы концепции микроэкономического равновесия;
- понятийный и категориальный аппарат предельного анализа;
- принципы моделирования оптимизирующего поведения субъектов микроэкономики с помощью целевых функций и ограничений;
- метод определения параметров равновесия субъекта на основе решения задачи на условный экстремум

### **уметь**

- обобщать и систематизировать модели поведения субъектов микроэкономики;
- идентифицировать и классифицировать задачи нахождения равновесия;
- анализировать и интерпретировать факторы, влияющие на изменение равновесные значения показателей;
- исследовать взаимосвязь между целевыми функциями субъектов микроэкономики и функциями индивидуального и рыночного спроса и

предложения;

- решать задачи, связанные с расчетом параметров индивидуального и рыночного равновесия;
- давать графическую интерпретацию модели поведения и равновесного состояния субъектов микроэкономики;
- использовать метод Лагранжа при решении задач на условный экстремум для определения параметров равновесия субъекта микроэкономики;
- использовать основы теории игр при моделировании несовершенной конкуренции;
- учитывать фактор асимметрии информации при исследовании рыночного равновесия;
- грамотно ориентироваться в математических методах, используемых для моделирования и исследования микроэкономических процессов;
- применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимального выпуска фирмы и оптимального потребительского выбора;
- давать самостоятельную оценку степени практической применимости различных микроэкономических моделей

## **владеть**

- методами математического анализа при исследовании оптимизирующего поведения субъектов микроэкономики;
- современными информационными технологиями выполнения математических операций, необходимых для решения экономических задач;
- методами геометрического представления целевых функций и линейных ограничений в моделях равновесия субъектов микроэкономики;
- навыками расчета параметров равновесия потребителя, фирмы, производителя, работника;
- навыками расчета параметров рыночного и общего равновесия с учетом факторов олигополии, асимметричной информации

и внешних эффектов;

- навыками исследования рыночного равновесия с использованием коэффициентов эластичности;
- навыками разрешения проблем наемного работника на несовершенном рынке труда.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Экономика. Микроэкономика: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:  
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114754>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114754>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114754>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=114754> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.