

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Методика обучения обществознанию в общеобразовательных организациях
и организациях профессионального образования в условиях реализации
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
**«Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных
организациях и организациях профессионального образования»**

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- социальную значимость профессии учителя обществознания и степень ее ответственности;
- нормативные основы профессиональной деятельности учителя обществознания;
- актуальный отечественный и зарубежный опыт обучения обществознанию;
- психолого-педагогические основы современного обществоведческого образования;
- основы классической методики обучения обществознанию;
- современные технологии обучения обществознанию

уметь

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессии учителя обществознания;
- руководствоваться в работе учителя обществознания современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества с учащимися, коллегами и социальными партнерами;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов обществознания в различных образовательных учреждениях;
- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе ин

формационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

владеть

- способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной, в том числе на иностранном языке;
- навыками информационной безопасности в профессии учителя обществознания;
- современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов их социализации.

Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудовоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения обществознанию в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС: курс

лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114742>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114742>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114742>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=114742> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.