Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая география России»

Дополнительная профессиональная программа
(проограмма профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития и современную структуру региональных социально-экономических наук;
- особенности территориального развития России и ее геополитическое положение в современном мире;
- основные регионы, обеспечивающие внешнеэкономические связи Российской Федерации в настоящее время;
- основные показатели и особенности учета населения в России;
- различия этнического и конфессио нального состава населения в разных частях страны; 6
- главные промышленные центры современной России;
- регионы, вносящие основной вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны в настоящее время;
- особенности современного административно-территориального деления Российской Федерации;
- главные экономические центры федеральных округов страны;
- типы регио нальных программ социально-экономического развития, действующие в современной России;
- зарубежные региональные программы развития, имевшие максимальный позитивный социально-экономический эффект

уметь

- выделять регионы разного уровня, имеющие органы управления и хозяйствования;
- выявлять особенности российской регио нальной политики;

- различать природные предпосылки, имеющие главное значение для социально-экономического развития регионов в прошлом, в настоящее время и в перспективе;
- выделять регионы России с наиболее сложной экологической ситуацией;
- выявлять влияние половозрастного состава на естественное движение населения;
- определять диспропорции в размещении населения по территории страны;
- определять проблемы и перспективы развития отраслей и видов экономической деятельности на региональном и национальном уровнях;
- выявлять региональные особенности отраслей и видов экономической деятельности;
- выявлять основные социально-экономические проблемы регионов России;
- выделять федеральные округа, вносящие основной вклад в развитие экономики страны в настоящее время;
- определять сферы социально-экономического развития, не охваченные действующими регио нальными программами социально-экономического развития;
- выделять наиболее и наименее инвестиционно привлекательные регионы страны

владеть

- навыками определения основных направлений регио нальной политики в разных частях России;
- выделения теоретических закономерностей и факторов регио нального развития в современных российских условиях;
- комплексной оценки территориальных факторов социально-экономического развития регионов России;
- разработки демографических прогнозов;
- определения остроты основных социальных проблем в регионах России;
- навыками выделения ведущих отраслей и видов экономической

деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, сфере услуг;

- определения отраслей экономической специализации регионов страны;
- определения основных достоинств и недостатков, влияющих на имидж регионов России.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Социально-экономическая география России: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114471, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114471, https://eped.ru/chapter/?chapter=114471, https://znaum.ru/chapter/?chapter=114471 (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.