

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Методика обучения русскому языку в начальной школе в условиях
реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогика и методика начального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лингвистические, психолого-педагогические и психолингвистические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности учебно-методических комплексов по русскому языку и литературному чтению, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и используемых на ступени начального общего образования;
- современные технологии обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности осуществления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся посредством предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования;
- сущность внеурочной деятельности, ее цели, принципы; специфику содержания и форм внеурочной деятельности в области филологии; методы и приемы реализации занимательности, индивидуального подхода, воспитания интереса к языку и речи
- лингвистические и психолого-педагогические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку;
- особенности различных УМК по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС НОО и используемых в практике современной начальной школы;
- содержание, способы и средства обучения младших школьников русскому языку на достаточном для этого возраста уровне обобщения

уметь

- выявлять проблемы обучения младших школьников русскому языку в реальной практике современной начальной школы;

- анализировать используемые в практике учебно-методические комплексы по русскому языку с позиций наличия в них возможностей для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся;
- комплексно решать задачи обучения младших школьников русскому языку, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую и филолого-методическую подготовку, выявлять ее слабые места, осуществлять мероприятия по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию;
- использовать возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения русскому языку;
- выбирать формы и приемы внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к филологии
- анализировать используемые в практике начального образования УМК по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению, обоснованно выбирать УМК для осуществления собственной педагогической деятельности в области обучения грамоте, русскому языку, литературному чтению;
- комплексно решать задачи обучения русскому языку, воспитания и развития младших школьников средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую подготовку, выявлять ее слабые места, предпринимать целенаправленные шаги по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию

владеть

- лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки;
- способами установления связей методической науки с другими науками для обеспечения научного обоснования методических решений в области начального обучения русскому языку;
- способами организации познавательной деятельности учащихся

на уроках русского языка с учетом специфики учебного предмета и особенностей контингента учащихся;

- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, литературоведческой, методической) информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня достижения планируемых результатов языкового образования, речевого развития учащихся;
- способностью выбрать адекватные задачам обучения технологии языкового образования, формирования у младших школьников читательской самостоятельности, осуществлять их (технологий) внедрение в образовательный процесс;
- способностью разрабатывать, внедрять в образовательный процесс педагогические технологии обучения младших школьников русскому языку с учетом особенностей образовательной среды и контингента учащихся;
- методами и приемами организации внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к учебным предметам филологического цикла.
- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, методической) информации, необходимой для решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня сформированности знаний и умений младших школьников в области языкового образования для повышения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального общего образования;
- методами, способами и приемами эффективного обучения младших школьников русскому языку.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114172>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114172>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114172>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=114172> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.