

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Психология детей младшего школьного возраста»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-
воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о социальной обусловленности границ младшего школьного возраста в возрастной периодизации;
- о биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природе развития детей младшего школьного возраста;
- базовые положения культурно-исторической психологии о роли социальной ситуации развития и становлении внутренней позиции школьника в младшем школьном возрасте;
- о роли кризисов развития и ведущей деятельности (учебной) в становлении личности младшего школьника;
- о параметрах готовности к школе, а также об особенностях процесса адаптации к школе;9
- динамику развития детей младшего школьного возраста с 1 по 4 класс, в том числе когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности и самосознания младших школьников;
- основные векторы и риски развития в младшем школьном возрасте

уметь

- проводить психологическую экспертизу особенностей социальной ситуации развития младшего школьника;
- осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
- выявлять особенности развития самосознания детей младшего школьного возраста;

- оказывать помощь в решении возрастных задач развития детей младшего школьного возраста;
- правильно отождествлять особенности, проблемы и риски развития детей младшего школьного возраста

владеть

- навыками
- оценки готовности к школе и адаптивности к школе;
- адекватной интерпретации результатов диагностики основных параметров когнитивной, регуляторной и социальной-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
- применения развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста;
- исследования закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;
- построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психология детей младшего школьного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия

профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114164>,
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114164>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114164>,
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=114164> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.