

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Психология технического творчества»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых:  
Техническое творчество»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- предмет психологии творчества, ее задачи и методы (методологические основы изучения психологии творчества, основные методы психологических исследований);
- основные вопросы, относящиеся к проблеме определения сущности творчества и его признаков;
- основные теории креативности; понятие об общих и индивидуальных особенностях творческой личности, индивидуальные особенности творческой личности;
- основные подходы к проблеме творческих способностей, понятие о творческих способностях;
- фазы развития креативности в процессе онтогенеза и их характеристику;

### **Уметь:**

- использовать в своей профессиональной деятельности методы диагностики познавательной сферы личности; использовать в своей профессиональной деятельности творческие подходы совершенствования учебным и воспитательным процессом;
- осуществлять индивидуальный и творческий подход в обучении и воспитании;

### **Владеть:**

- навыками психолого-педагогического мышления; психологического анализа и самоанализа;
- применения доступного диагностического инструментария для диагностики особенности протекания познавательных процессов и личностных особенностей учащихся;
- навыками интерпретации данных, полученных в ходе психологических практикумов и анализа творческих особенностей личности; самостоятельной

работы с учебными пособиями;

- навыками проведения занятий и упражнений по развитию мышления и воображения у детей; организации своей творческой деятельности.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Психология технического творчества: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:

<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114131>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114131>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114131>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=114131> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.