

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых:  
Спортивно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности;

предмет педагогики спорта

ведущие концепции обучения и воспитания;

закономерности и тенденции развития педагогики спорта как науки, функционирования образовательного процесса, взаимодействия педагогической теории и практики;

сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения организации физкультурно - оздоровительной деятельности и спорте

педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения;

особенности управления педагогическими системами;

### **Уметь:**

вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения;

устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса.

структурировать педагогическую (в том числе историко-педагогическую) информацию разного плана, включать ее в систему уже имеющихся знаний;

генерировать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность самого педагога;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики Спорта;

ориентироваться в многообразии педагогических концепций, стратегий, методических систем и технологий прошлого и современности;

осуществлять психолого-педагогическую диагностику;  
осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения;  
прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;  
осуществлять постановку и решение педагогических задач;  
моделировать и конструировать педагогическую деятельность;  
интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива для достижения воспитательных и образовательных целей;

### **Владеть навыками:**

анализа педагогической и историко-педагогической литературы;  
коммуникации в профессиональной деятельности;  
ведения дискуссии на педагогические темы;  
организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития;  
психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса;  
поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=114043>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=114043>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=114043>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=114043> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.