

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
**«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной
образовательной организации»**

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психолого-педагогические и искусствоведческие основы методики руководства детской изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности;
- формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации;
- условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.
- технологию (локальный и частично методический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов обучения детей изобразительной деятельности в различных возрастных группах ДОО.

уметь:

- изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе;
- обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами;
- проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться.

владеть:

- создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью;
- способами представления и презентации результатов своей работы с

информационными ресурсами и продуктивной художественно-творческой деятельности

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=113936>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=113936>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=113936>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=113936> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.