

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Теория и технологии экологического образования детей дошкольного
возраста»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной
образовательной организации»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

?????:

- ?????????? ???? ??, ?????????????? ????????? ? ??????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ? ???, ?????????????????? ??????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????-????????????????????? ???????????;
- ?????????????? ??????????, ?????????? ? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ? ???;
- ?????????????????? ??????? ?????????????? ??????????-????????????? ?????? ? ???;

?????:

- ??????????? ????????????? ????????????????? ????????????????? ?????????????? ? ???;
- ????????????? ????????????????? ?????? ??? ????????????? ?????????? ??????????????, ? ??? ?????? ? ????????????? ????????????????? ?????????????;
- ?????????? ???????? ??? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ??????;
- ????????????????????? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????????? ?????????????????? ??????????????;
- ?????????????????? ????????????????????? ? ?????????????????? ? ?????????????????????? ??????????????????, ?????????????? (????????????? ??????????????????) ?????? ? ?????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????;
- ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????????-????????????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????????????, ??????????- ?????????????? ??? ??????????????????

??????:

- ????????????? ????????????? ????????????????? ????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ????????????????? ??????;
- ????????? ????????????????? ????????????????? ????????????? ??????????, ????????????? ? ?????????? ??????????????, ? ?????? ????????????????? ????????????????????????????? ??????????.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=113928>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=113928>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=113928>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=113928> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.