

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Теория дошкольного образования»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной  
школе»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- методологию, концепции дошкольного образования, требования ФГОС к развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- направления образования детей раннего и дошкольного возраста, научные подходы к проектированию и организации образовательного процесса в дошкольных организациях, образовательные функции всех видов деятельности;
- научно-теоретические и методические основы развития дошкольников в разных видах деятельности;
- современные проблемы, тенденции и актуальные направления дошкольного образования, развития детей дошкольного возраста

### **уметь**

- анализировать, отбирать и использовать теоретико-методологические, нормативно-правовые знания в области дошкольного образования в процессе реализации функций педагогической деятельности - образовательной, просветительской, методической, конструктивно-проектировочной и др.;
- проектировать, организовывать и анализировать образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, дифференцировать разные виды деятельности детей с учетом их особенностей и образовательных функций;
- выбирать и использовать методы, технологии развития дошкольников в разных видах деятельности, анализировать эффективность их использования с учетом возрастных особенностей дошкольников,

характера межличностного взаимодействия, вида деятельности;

- реализовывать профессиональные задачи с ориентацией на актуальные направления образования детей

## **владеть**

- методологией, теорией, знанием современных нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, способами их применения в педагогической деятельности;
- знаниями и способами проектирования, организации и анализа образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей и образовательных функций всех видов деятельности детей;
- методическими основами проектирования и осуществления педагогического сопровождения развития детей в разных видах деятельности, а также способами анализа и оценки качества его осуществления;
- знаниями и методическими основами образования дошкольников с ориентацией на актуальные направления.

## **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

## **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теория дошкольного образования: курс лекций / коллектив авторов. - Москва

: Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,  
2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:  
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=113863>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=113863>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=113863>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=113863> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.