

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Тифлопедагогика и тифлопсихология»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- общие теоретические основы тифлопсихологии как науки;
- теорию компенсации и коррекции зрительных нарушений;
- понятие «слепой» и «слабовидящий» ребенок;
- основные степени нарушения зрения и их характеристики;
- виды нарушений зрительной функции;
- особенности формирования познавательной сферы у лиц с нарушением зрения;
- особенности личности и эмоционально-волевой сферы при недостатках зрения;
- основные вопросы теории и истории специального образования лиц с нарушением зрения;
- организацию коррекционно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) школах.

### **Уметь:**

- составлять характеристики психических процессов у детей с нарушениями зрения;
- подбирать психологические методики по изучению отдельных процессов психической деятельности при сенсорных дефектах;
- анализировать основополагающие исследования по тифлопсихологии, составлять аннотации по специальной литературе;
- использовать адекватные методы и приемы работы с данным контингентом детей;
- оперировать понятиями и категориями тифлопсихологии;
- оказать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей с нарушениями зрительной функции;
- Определять условия успешной социально-трудовой реабилитации людей с сенсорными нарушениями;
- Ориентироваться в актуальных проблемах современной тифлопедагогики.

### **Владеть:**

- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического сопровождения детей и молодежи с нарушениями зрения в образовательном процессе;
- необходимыми знаниями и умениями по психологической коррекции и профилактике вторичных личностно-социальных последствий недостаточности зрительной функции;
- методами профессионального консультирования применительно к возможностям лиц с нарушениями зрения.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Тифлопедагогика и тифлопсихология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=113699>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=113699>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=113699>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=113699> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.