

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая риторика»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных
организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности педагогической риторики как учебной дисциплины;
- основные компоненты коммуникативной ситуации в профессиональном педагогическом общении;
- правила организации эффективной коммуникации;
- виды, этапы и механизмы речевой деятельности;
- особенности речевого поведения учителя;
- жанры педагогического общения; приемы их создания, специфику использования в реальной педагогической деятельности

уметь

- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение;
- воспринимать и понимать речевые сообщения в соответствии с тем содержанием, которое вкладывает в него говорящий

владеть

- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- навыками использования средств выразительности речи;
- навыками анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогическая риторика: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=113102>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=113102>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=113102>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=113102> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.