

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Развивающее обучение в образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Развивающее обучение в образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Развивающее обучение в образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В начале 30-х годов XX в. Л.С. Выготский выдвинул идею обучения, идущего впереди развития и ориентированного на развитие ребенка как основную цель. Согласно его гипотезе, знания являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конечной целью обучения</li> <li>- средством развития учащихся</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Термин «развивающее обучение» обязан своим происхождением:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д.Б. Эльконину</li> <li>- В.В. Давыдову</li> <li>- Л.С. Выготскому</li> </ul>

Вопрос	<b>Под развивающим обучением понимается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новый, объяснительно-иллюстративный способ обучения, идущий на смену активно-деятельностному способу</li> <li>- новый, пассивно-деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу</li> <li>- новый, активно-деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Основная направленность функционального обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные навыки</li> <li>- подготовка к выполнению определенных функций</li> <li>- получение знаний</li> </ul>

Вопрос	<b>Развивающее обучение представляет собой:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостную систему, не сводимую к сумме методических приемов</li> <li>- целостную систему, сводимую к сумме методических приемов</li> <li>- целостную систему, сводимую к сумме дидактических приемов</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто, разрабатывая свою систему начального обучения, настаивал на том, что решающее значение имеют методы обучения и сосредотачивал все свое внимание на разработке методических принципов?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В. Занков</li> <li>- Д.Б. Эльконин</li> <li>- В.В. Давыдов</li> </ul>

Вопрос	<b>Возможна ли реализация развивающего обучения частично, отдельными элементами?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- зависит от методов обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>К параметрам развивающего обучения относят следующие параметры:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический</li> <li>- содержательный</li> <li>- методический</li> <li>- личностный</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Содержание развивающего обучения, в отличие от функционального, направлено на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение принципов действия</li> <li>- освоение частных способов действия</li> <li>- освоение умений и навыков</li> </ul>

Вопрос	<b>Научное понятие отражает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннюю сущность предмета</li> <li>- опознавательные признаки предмета</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>