

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном  
процессе школы»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В эстетических отношениях выражается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- красота окружающего мира</li> <li>- эстетика восприятия</li> <li>- чувственно-эмоциональный опыт</li> </ul>

Вопрос	<b>Категория эстетики, характеризующая явления окружающего мира с точки зрения совершенства, как овладение высшей ценностью - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прекрасное</li> <li>- красивое</li> <li>- совершенное</li> </ul>

Вопрос	<b>Возвышенное - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категория эстетики, характеризующая явления окружающего мира с точки зрения совершенства, как овладение высшей ценностью</li> <li>- категория, которая воплощает ценностные характеристики таких природных и общественных явлений, которые имеют отрицательное общественное значение, но не представляют угрозы человечеству</li> <li>- эстетическая категория, отражающая особенности значительных, грандиозных природных и социальных явлений или самоотверженных героических действий и подвигов, вызывающих у людей чувство восторга и восхищения</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какому понятию присуще явление катарсиса (очищения), что снимает напряжение, очищает души, делая их благородными, человеческими, возвышенными?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комическое</li> <li>- Трагическое</li> <li>- Низменное</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность всех материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в соответствии с эстетическими представлениями своего времени и продолжающих служить ему в другие времена - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическая культура мира</li> <li>- эстетическая культура личности</li> <li>- эстетическая культура общества</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность идей, теорий, взглядов, критериев художественных суждений, вкусов, благодаря которым человек получает возможность достоверно определять эстетическую ценность окружающих его предметов, явлений жизни и искусства:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое сознание</li> <li>- эстетическое суждение</li> <li>- эстетические убеждения</li> </ul>

Вопрос	<b>Характеристика эстетически развитой личности, которая проявляется как единство и взаимообусловленность эстетических чувств, сознания и практических действий?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системность</li> <li>- широта эстетического кругозора</li> <li>- критическое отношение</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой аспект развития личности проявляется как знание своих народных истоков, истории, культурных достижений и места в мировом культурном процессе, без умаления, осмеяния, нивелирования его выдающихся достижений?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этический</li> <li>- Этнокультурный</li> <li>- Гражданский</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте у ребенка вырабатываются механизмы положительных эмоций?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранний возраст</li> <li>- Дошкольный возраст</li> <li>- Школьный возраст</li> </ul>

Вопрос	<b>Самоопределение в культуре общества характерно для возраста:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- младший школьный возраст
- ранняя юность
- подростковый возраст