

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Социально-психологические и педагогические аспекты менеджмента в**  
**сфере физической культуры и спорта»**

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социально-психологические и педагогические аспекты менеджмента в сфере физической культуры и спорта» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социально-психологические и педагогические аспекты менеджмента в сфере физической культуры и спорта» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Основными психологическими свойствами деятельности являются:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность</li> <li>- осознаваемость</li> <li>- целенаправленность</li> <li>- системность</li> <li>- предметность</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Основная единица строения деятельности, представляющая собой произвольную, преднамеренную активность, направленную на достижение осознаваемой цели - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие</li> <li>- операция</li> <li>- принцип</li> </ul>  |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Целью какого вида деятельности является сама осуществляемая «деятельность»?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                            |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- труд</li> <li>- учение</li> <li>- игра</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Психологическая специфичность управленческой деятельности в целом состоит в том, что она:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- является только индивидуальной</li> <li>- не является только индивидуальной или только совместной, а той и другой одновременно</li> <li>- только совместной</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Способность руководителя проникать в духовный мир подчиненных и адекватно определять свою позицию в конкретных ситуациях общения:</b>         |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческое решение</li> <li>- управленческая рефлексия</li> <li>- управленческая эмпатия</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Закон, который заключается в том, что разные люди и даже один человек в разное время могут по-разному реагировать на одинаковые воздействия:</b>                        |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенности отклика</li> <li>- неадекватности отображения человека человеком</li> <li>- неадекватности самооценки</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Целенаправленное воздействие руководителя на мотивационную сферу членов коллектива преимущественно не посредством приказов и санкций, а посредством нормы-образца деятельности и социально-психологических условий ее интериоризации - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационное управление</li> <li>- тактическое управление</li> <li>- стратегическое управление</li> </ul>  |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Основным признаком каких групп является непосредственность контактов?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                      |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичных</li> <li>- вторичных</li> <li>- неформальных</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Степень сходства личностей и точек зрения, подходов, которые проявляются при решении проблем - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- система</li> <li>- состав</li> <li>- структура</li> </ul>         |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Механизмы, с помощью которых группа добивается от своего члена соблюдения норм:</b>                           |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- манипуляции</li> <li>- санкции</li> <li>- групповое давление</li> </ul> |