Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Психологические технологии в спортивной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психологические технологии в спортивной деятельности» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной направленности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психологические технологии в спортивной деятельности» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Эмоциональное возбуждение должно соответствовать условиям соревновательной деятельности, индивидуально-психологическим особенностям спортсмена, масштабу и рангу соревнований характеризует:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- способность произвольно управлять своими действиями, чувствами, поведением - высокую помехоустойчивость - стремление упорно и до конца бороться за достижение соревновательной цели, за победу - трезвую уверенность в своих силах - оптимальный уровень эмоционального возбуждения

Вопрос	**Суть какого вида подготовки заключается в том, что она направлена на развитие и совершенствование у спортсменов именно тех психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий в избранном виде спорта, для достижения каждым спортсменом высшего уровня мастерства?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Общая психологическая подготовка - Специальная психологическая подготовка - Волевая подготовка

Вопрос	**Эффективное осуществление процесса психологической подготовки возможно только при:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- соблюдении регулярности подготовки - активном сознательном желании тренера - активном сознательном желании самого спортсмена

Вопрос	**Психологическая подготовка к конкретному соревнованию должна включать:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- определение цели участия в соревновании - создание установки на достижение этой цели - проработке страхов - формирование уверенности в высокой вероятности такого достижения

Вопрос	**Какой принцип состоит в психических и биологических возможностей организма человека на преодоление трудностей, препятствующих реализации поставленных целей?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Уверенность - Сознательность и активность - Системность - Комплексное применение приемов самоуправления - Мобилизованность

Вопрос	**Какой вид средств и методов направлен на повышение психического тонуса, формирование установки на активную интеллектуальную и моторную деятельность спортсмена?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Мобилизующие - Корригирующие - Релаксирующие

Вопрос	**Гетерорегуляция заключается:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- в воздействии других участников педагогического процесса – тренера, психолога, врача, массажиста и т.д. - в воздействии спортмена на самого себя - в сравнении себя с другими спортменами

Вопрос	**Существенным коррелятом отрицательных эмоций является:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- неуверенность в своих силах - панические атаки - мышечное расслабление - мышечное напряжение

Вопрос	**Какой вид тренировки направлен на совершенствование двигательных представлений, главным образом, за счет сосредоточения внимания и обеспечения сознательного контроля движений?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Аутогенная - Психо-мышечная - Мыслительная

Вопрос	**Исход состязаний определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника для следующего вида спорта:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- спортивное ориентирование - шахматы, шашки - мотоспорт