

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Клиника интеллектуальных нарушений»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Клиника интеллектуальных нарушений» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Клиника интеллектуальных нарушений» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Под интеллектом как объектом измерения понимается:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - разумение, понимание, постижение - общая приобретенная способность, определяющая успешность выполнения любых задач - общая врожденная способность, определяющая успешность выполнения любых задач

Вопрос	Какие модели исследования интеллекта предполагают множество первичных независимых интеллектуальных факторов (способностей)?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Иерархические - Одноуровневые - Многоуровневые

Вопрос	В чьей модели в структуре психометрического интеллекта отражены как врожденные способности, так и приобретенные в ходе социализации знания и интеллектуальные навыки?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ч. Спирмен, Ф. Вернон - П. Хамфрейс - Д. Векслер, Р. Б. Кэттелл
------------------	---

Вопрос	Социальный уровень интеллекта, по Айзенку, определяется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - способностью индивида использовать психометрический интеллект в целях адаптации к требованиям общества - средовыми факторами и генотипом - оба ответа верны

Вопрос	Процессы регуляции процессов переработки информации, по Р. Стернбергу, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метакомпоненты - исполнительные компоненты - компоненты приобретения знаний

Вопрос	Интеллект как интегрированная система познавательных процессов рассматривается в работах:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Б. Г. Ананьева - Б. М. Величковского - Р. Глезера

Вопрос	По теории Величковского, какие уровни познавательного отражения связаны с реализации движений и локализацией объектов в пространстве, предполагают точную метрическую привязку к релевантным свойствам объектов?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- E, F - C, D - A, B

Вопрос	Способность к мгновенному переструктурированию образа исходной ситуации в направлении выявления ее основного проблемного противоречия получила название:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - вдохновение - инсайт - вспышка
------------------	--

Вопрос	Кто описал два типа мышления, соответствующих различным социально-историческим структурам: пралогическое (дологическое) и логическое?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Л.Леви-Брюль - К. Леви-Стросс - А. Р. Лурия

Вопрос	Достигнутое равновесие, состояние скомпенсированных субъектно-объектных взаимодействий, по Ж.Пиаже:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация - компенсация - концентрация