

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста
после кохлеарной имплантации»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)
образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Как называются дети, которые очень ограничено понимают речь путем чтения с губ или зрительно-слуховым способом с помощью слухового аппарата, прежде всего, из-за несформированности системы родного языка? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Дети, не использующие устную речь для общения - Дети с активной речью - Дети с функциональной речью |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Чтобы научить ранооглохшего ребенка понимать речь и говорить потребуется много времени, поскольку и у ребенка с нормальным слухом процесс овладения основными компонентами языка и речи на всех уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, прагматическом) заканчивается только к возрасту: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 7-9 лет - 5-7 лет - 4-5 лет |

| | |
|--------|--|
| Вопрос | Сколько по времени длится основной период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ? |
|--------|--|

| | |
|------------------|--|
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 3-12 недель - 2-3 мес. - 6-18 мес. |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Наибольшие трудности в развитии слухового восприятия речевых сигналов имеют дети: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - старше 3-х лет, не пользовавшиеся СА - дети, кто носил СА, но реально остаточный слух у них не был развит - оба ответа верны |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Процесс развития функции, которая не была сформирована у ребенка или взрослою из-за болезни или какой-то другой причины: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - абилитация - реабилитация - коррекция |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Чтобы развить у маленького ребенка с КИ способность использовать речь как средство общения нужно (задачи и направления абилитации): |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - развить у ребенка коммуникативные навыки - развить у него слуховое восприятие окружающих звуков и речи с помощью КИ - развить у него языковую способность - развить у него устную речь - все ответы верны |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | После включения и настройки процессора КИ пороги слуха ребенка составляют: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 10-15 дБ - 20-30 дБ - 25-40 дБ |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Если имплантация проведена после 2-х лет, то после года использования КИ, одной из наиболее характерных особенностей восприятия речи у многих детей является: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

| | |
|------------------|--|
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - плохая кратковременная память - плохая долговременная память - неразвитая способность воспринимать слова |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Ребенок с КИ. имплантированный в младшем возрасте: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - не нуждается после имплантации в использовании глобального чтения - нуждается после имплантации в использовании глобального чтения - зависит от ребенка |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | При работе над произносительной стороной речи необходимо: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - слухо-зрительное восприятие - слуховое восприятие - зрительное восприятие |