

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста**  
**после кохлеарной имплантации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Как называются дети, которые очень ограничено понимают речь путем чтения с губ или зрительно-слуховым способом с помощью слухового аппарата, прежде всего, из-за несформированности системы родного языка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, не использующие устную речь для общения</li> <li>- Дети с активной речью</li> <li>- Дети с функциональной речью</li> </ul>

Вопрос	<b>Чтобы научить ранооглохшего ребенка понимать речь и говорить потребуется много времени, поскольку и у ребенка с нормальным слухом процесс овладения основными компонентами языка и речи на всех уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, прагматическом) заканчивается только к возрасту:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-9 лет</li> <li>- 5-7 лет</li> <li>- 4-5 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Сколько по времени длится основной период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 3-12 недель - 2-3 мес. - 6-18 мес.

Вопрос	<b>Наибольшие трудности в развитии слухового восприятия речевых сигналов имеют дети:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- старше 3-х лет, не пользовавшиеся СА - дети, кто носил СА, но реально остаточный слух у них не был развит - оба ответа верны

Вопрос	<b>Процесс развития функции, которая не была сформирована у ребенка или взрослою из-за болезни или какой-то другой причины:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- абилитация - реабилитация - коррекция

Вопрос	<b>Чтобы развить у маленького ребенка с КИ способность использовать речь как средство общения нужно (задачи и направления абилитации):</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить у ребенка коммуникативные навыки</li> <li>- развить у него слуховое восприятие окружающих звуков и речи с помощью КИ</li> <li>- развить у него языковую способность</li> <li>- развить у него устную речь</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>После включения и настройки процессора КИ пороги слуха ребенка составляют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-15 дБ</li> <li>- 20-30 дБ</li> <li>- 25-40 дБ</li> </ul>

Вопрос	<b>Если имплантация проведена после 2-х лет, то после года использования КИ, одной из наиболее характерных особенностей восприятия речи у многих детей является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плохая кратковременная память</li> <li>- плохая долговременная память</li> <li>- неразвитая способность воспринимать слова</li> </ul>

Вопрос	<b>Ребенок с КИ. имплантированный в младшем возрасте:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не нуждается после имплантации в использовании глобального чтения</li> <li>- нуждается после имплантации в использовании глобального чтения</li> <li>- зависит от ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>При работе над произносительной стороной речи необходимо:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слухо-зрительное восприятие</li> <li>- слуховое восприятие</li> <li>- зрительное восприятие</li> </ul>