Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Первый год жизни ребенка характеризуется быстрым и:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- равномерным темпом развития - неравномерным темпом развития - нет верного ответа

Вопрос	**Ведущим в развитии ребенка является развитие следующихъ реакций:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- тактильных - зрительных - слуховых - эмоциональных - все ответы верны

Вопрос	**Какое общение становится ведущим в развитии ребенка младенческого возраста?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- пассивное - активное - эмоциональное

Вопрос	**С какого возраста ребенок начинает производить манипулятивные действия с игрушками ?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- с 3 мес. - с 6 мес. - ближе к 1 году

Вопрос	**Контроль за развитием ребенка первого года жизни проводится методом:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- диагностики - сопоставлений - срезов

Вопрос	**Все реакции ребенка можно характеризовать как безусловно-ориентировочные, и в возрасте до 1 года при нормальном слухе они возникают на расстоянии:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 2–3 метров на все звуковые стимулы - 1-2 метров на все звуковые стимулы - 0,3-1 метров на все звуковые стимулы

Вопрос	**Исследование слуховой функции предшествует выявлению состояния:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- двигательной сферы, зрительной ориентировки - действию с игрушками, эмоционального поведения - речевых проявлений - все ответы верны

Вопрос	**Довербальное общение характерно для возраста:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- 0-3 месяцев - 3-6 месяцев - 6-12 месяцев

Вопрос	**В методических пособиях по психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста определены основные параметры оценки деятельности ребенка:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- принятие ребенком задания и его понимание - адекватные действия - отношение ребенка к процессу деятельности

Вопрос	**Непрочное запоминание и неточное воспроизведение зрительных образов и словесной информации возможно скорректировать в процессе:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- развития способов логической обработки информации - адаптивного физического развития - формирования компонентов учебной и трудовой деятельности - устранения коммуникативной тревожности