

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	При каком нарушении внутреннее ухо человека функционирует нормально?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Смешанном - Сенсоневральном - Кондуктивном

Вопрос	Дети с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - слабослышащие - глухие - тугоухие

Вопрос	Для приблизительной оценки слуха у детей в любом возрасте можно использовать “гороховый метод”, где в качестве источника звука служат пластмассовые коробочки, заполненные на 1/3 различной крупой:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - горохом - гречей - перловкой - манкой
------------------	--

Вопрос	Глухие дети длительное время продолжают оставаться на ступени:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наглядно- действенного мышления - наглядно- образного мышления - наглядно-речевого мышления

Вопрос	Представление глухих детей о самих себе часто бывают неточными, для них характерны:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - разные представления о своих способностях и, об оценке их другими людьми - приуменьшение представления о своих способностях и, об оценке их другими людьми - преувеличенные представления о своих способностях и, об оценке их другими людьми

Вопрос	Какая форма интеграции рекомендуется для детей с хорошим уровнем речевого развития: владеющих фразовой речью, понимающих обращенную речь?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Комбинированная - Частичная - Временная

Вопрос	Специалисты рекомендуют с детьми до года проводить три занятия по:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 3-5 мин - 10 мин - 15-20 мин

Вопрос	Тезис об общих закономерностях развития нормального и аномального ребенка выдвинул:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - А.Р. Лурия - М.С. Певзнер - Л.С. Выготский
------------------	--

Вопрос	Исправление тех или иных недостатков развития называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация - коррекция - реабилитация

Вопрос	Коррекционно-воспитательная работа – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - система педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития детей с нарушениями слуха - система комплексных мер педагогического воздействия на особенности аномального развития - специальные упражнения, развивающие познавательные процессы