

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного**  
**возраста с нарушениями слуха»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)  
образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Изобразительная деятельность развивается по мере становления:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воображения ребенка</li> <li>- зрительных образов ребенка</li> <li>- психики ребенка</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Досхематичная или стадия "неспособности к синтезу" по Г. Люке включает временной период:</b>     |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,5-5 лет</li> <li>- 4-5 лет</li> <li>- 4-7 лет</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Кто положил в основу своего метода обучения рисованию принцип доступности?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                           |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- П.П. Чистяков</li> <li>- Г.А. Гиппиус</li> <li>- Д.Н. Кордовский</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Использовать свои знания дети могут только в том случае, если они твердо и основательно овладели ими - относится к принципу:</b>                                       |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научности</li> <li>- наглядности</li> <li>- прочности усвоения знаний</li> <li>- сознательности и активности учащихся</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Гармонизация формы художественного произведения - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиция</li> <li>- пропорция</li> <li>- геометризация</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какие цвета характеризуются только светлотой?</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теплые</li> <li>- Ахроматические</li> <li>- Холодные</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Глухие дети длительное время продолжают оставаться на ступени:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно- действенного мышления</li> <li>- наглядно- образного мышления</li> <li>- наглядно-речевого мышления</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Тезис об общих закономерностях развития нормального и аномального ребенка выдвинул:</b>                       |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.Р. Лурия</li> <li>- М.С. Певзнер</li> <li>- Л.С. Выготский</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Основными формами коррекционно-развивающего обучения являются:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- групповые занятия</li> <li>- фронтальные занятия</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>У глухих наблюдается значительно большее количество специфических особенностей в развитии:</b>       |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воображения</li> <li>- мышления</li> <li>- внимания</li> </ul> |