

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного
возраста с нарушениями слуха»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)
образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Изобразительная деятельность развивается по мере становления:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воображения ребенка - зрительных образов ребенка - психики ребенка

Вопрос	Досхематичная или стадия "неспособности к синтезу" по Г. Люке включает временной период:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 2,5-5 лет - 4-5 лет - 4-7 лет

Вопрос	Кто положил в основу своего метода обучения рисованию принцип доступности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - П.П. Чистяков - Г.А. Гиппиус - Д.Н. Кордовский
------------------	--

Вопрос	Использовать свои знания дети могут только в том случае, если они твердо и основательно овладели ими - относится к принципу:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - научности - наглядности - прочности усвоения знаний - сознательности и активности учащихся

Вопрос	Гармонизация формы художественного произведения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - композиция - пропорция - геометризация

Вопрос	Какие цвета характеризуются только светлотой?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Теплые - Ахроматические - Холодные

Вопрос	Глухие дети длительное время продолжают оставаться на ступени:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наглядно- действенного мышления - наглядно- образного мышления - наглядно-речевого мышления

Вопрос	Тезис об общих закономерностях развития нормального и аномального ребенка выдвинул:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - А.Р. Лурия - М.С. Певзнер - Л.С. Выготский

Вопрос	Основными формами коррекционно-развивающего обучения являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия - групповые занятия - фронтальные занятия

Вопрос	У глухих наблюдается значительно большее количество специфических особенностей в развитии:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воображения - мышления - внимания