

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения чтению детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения чтению детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения чтению детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какой возрастной период, как правило, охватывает процесс обучения чтению в специальном образовательном учреждении?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 3-5 лет - 4-6 лет - 3-7 лет

Вопрос	<b>При несовпадении произношения и написания используется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- дактилирование - йотирование - оба ответа верны

Вопрос	<b>Глухой ребенок отстает в вербальном развитии от слышащих сверстников по причине:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у него не образуются самостоятельно ассоциативные связи между словом и предметом</li> <li>- отсутствует логическое мышление</li> <li>- сниженного внимания</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какая форма интеграции рекомендуется для детей с хорошим уровнем речевого развития: владеющих фразовой речью, понимающих обращенную речь?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комбинированная</li> <li>- Частичная</li> <li>- Временная</li> </ul>

Вопрос	<b>У глухих наблюдается значительно большее количество специфических особенностей в развитии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воображения</li> <li>- мышления</li> <li>- внимания</li> </ul>

Вопрос	<b>При коррекции памяти глухих детей предпочтение отдается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слуховой памяти</li> <li>- зрительной памяти</li> <li>- механической памяти</li> </ul>

Вопрос	<b>К психолого-педагогическим особенностям оглохших относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие реакции фрустрации</li> <li>- полная утрата речи</li> <li>- снижение эмоциональной чувствительности</li> </ul>

Вопрос	<b>Двигательные характеристики глухих снижены по причине:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствия слухового контроля</li> <li>- переживание трудностей социальных контактов</li> <li>- влияние жестового языка</li> </ul>

Вопрос	<b>Непрочное запоминание и неточное воспроизведение зрительных образов и словесной информации возможно скорректировать в процессе:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития способов логической обработки информации</li> <li>- адаптивного физического развития</li> <li>- формирования компонентов учебной и трудовой деятельности</li> <li>- устранения коммуникативной тревожности</li> </ul>

Вопрос	<b>Под уровнем развития речи понимается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарный запас</li> <li>- обогащение словарного запаса, овладение грамматическим строем языка, звуковым составом слова и произношением в целом</li> <li>- понимание речи, чтение ее с губ и речевая практика общения</li> </ul>