

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения произношению»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения произношению» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения произношению» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Единица измерения частоты колебаний (один период в секунду), с помощью которой определяется высота звука:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Герц</li> <li>- Децибелл</li> <li>- Непер</li> </ul>

Вопрос	<b>Наименьшая единица звучащей речи, способная служить для различения смысла:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфема</li> <li>- Слог</li> <li>- Фонема</li> </ul>

Вопрос	<b>В русском языке слогообразующими являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- послоговые фонемы</li> <li>- согласные фонемы</li> <li>- гласные фонемы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Русское словесное ударение характеризуется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноместностью</li> <li>- подвижностью</li> <li>- значимостью</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Часть фразы, состоящую из группы слов, тесно связанных между собой по смыслу и интонационно:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражение</li> <li>- Предложение</li> <li>- Синтагма</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой отдел слухового анализатора составляют наружное, среднее и внутреннее ухо?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периферический отдел</li> <li>- Проводниковый отдел</li> <li>- Центральный отдел</li> </ul>

Вопрос	<b>Для каких звуков характерна фонация, обусловленная вибрацией голосовых складок, и свободный проход выдыхаемого воздуха через ротовую полость?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гласных</li> <li>- Согласных</li> <li>- Мягких согласных</li> </ul>

Вопрос	<b>Звуки речи оказываются различными по длительности. Средняя длительность разных звуков колеблется в пределах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-150 мс</li> <li>- 15-200 мс</li> <li>- 20-260 мс</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Наиболее естественным для разговорной речи является средний регистр:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фальцет</li> <li>- микст</li> <li>- грудной</li> </ul>

Вопрос	<b>Глухой ребенок отстает в вербальном развитии от слышащих сверстников по причине:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у него не образуются самостоятельно ассоциативные связи между словом и предметом</li> <li>- отсутствует логическое мышление</li> <li>- сниженного внимания</li> </ul>