

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика формирования и развития речи и слухового восприятия у
учащихся с нарушениями слуха»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика формирования и развития речи и слухового восприятия у учащихся с нарушениями слуха» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика формирования и развития речи и слухового восприятия у учащихся с нарушениями слуха» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Работа над произношением в дошкольный период ведется на основе:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - аналитического метода - синтетического метода - аналитико-синтетического метода

Вопрос	Как один из эффективных приемов работы над произносительной стороной речи используется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - фонетическая ритмика - грамматическая ритмика - логопедическая ритмика

Вопрос	Если за 1-2 недели работы над звуком звук не появляется, то следует:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу - "переходить к другому звуку и через некоторое время вновь возвращаться к тому звуку, который дети еще не научились произносить " - переходить к другому звуку
------------------	---

Вопрос	При произнесении каких звуков движения , продолжительные, очень напряженные?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Фрикативных звонких согласных - Глухих фрикативных согласных - Смычно-проходных звуков

Вопрос	Структурное формирование речи ребенка включает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции — развитие связной речи и речевого общения - формирование способности к элементарному осознанию языко-вых и речевых проявлений - формирование разных структурных уровней системы языка — фонетического, лексического, грамматического

Вопрос	Неотъемлемым свойством слова является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - значение слова - звучание слова - предмет, который обозначается словом

Вопрос	Одна из главных задач речевого развития ребенка:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - овладение связной монологической речью - овладение связной грамматической речью - овладение связной лексической речью

Вопрос	Сюжет, развертывающийся во времени и в логической последовательности:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - описание - рассуждение - повествование

Вопрос	Глухие дети могут овладеть речью только :
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в условиях массового обучения - в условиях специального обучения - в специальных аудиоприборах

Вопрос	Под уровнем развития речи понимается:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - словарный запас - обогащение словарного запаса, овладение грамматическим строем языка, звуковым составом слова и произношением в целом - понимание речи, чтение ее с губ и речевая практика общения