

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	К задачам сурдопедагогики практического уровня относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - передача опыта, накопленного предшествующими поколениями в виде системы знаний и способов деятельности - развитие устной и письменной словесной речи и языковой способности на основе формирования потребности в словесной речи - слухоречевая реабилитация, предполагающая развитие слухового восприятия и обучение произношению - формирование мышления и способов учебной деятельности

Вопрос	К задачам сурдопедагогики теоретического уровня относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение педагогических закономерностей развития человека в условиях слуховой депривации - определение в соответствии со структурой дефекта слуха коррекционных и компенсаторных возможностей глухих, слабослышащих и позднооглохших лиц в области образования - разработка научных основ содержания, принципов, методов, форм, организационных условий образования для неслышащих - организация жизнедеятельности неслышащих детей в интернате

Вопрос	Основными характеристиками метода наблюдения являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность - опосредованность теоретическими представлениями - непланованность

Вопрос	Укажите виды психологического эксперимента, применимые в рамках сурдопсихологии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторный эксперимент - естественный эксперимент - обучающий эксперимент

Вопрос	Для тестирования глухих создаются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - шкалы действия - невербальные тесты - вербальные тесты
------------------	--

Вопрос	Задачи сурдопсихологии заключаются в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические закономерности психического развития людей с нарушенным слухом по сравнению с людьми, имеющими сохранный слух; - изучить особенности развития отдельных видов познавательной деятельности людей с нарушенным зрением - изучить закономерности развития личности людей с нарушением слуха - разработать методы диагностики и психологической коррекции нарушений психического развития людей с недостатками слуха

Вопрос	Генетические мутации могут являться причиной:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Врожденного нарушения слуха - Приобретенного нарушения слуха

Вопрос	Если генетически дефектный ген слуха передается по наследству, то это приводит к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Наследственной глухоте - Глухоте вследствие генетической мутации - Приобретенной глухоте

Вопрос	Внутриутробные нарушения органа слуха при отсутствии генетической и наследственной отягощенности являются причиной:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Врожденного нарушения слуха - Приобретенного нарушения слуха

Вопрос	Причинами внутриутробных нарушений органа слуха могут быть:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- алкоголизм и наркомания матери
- травмы
- несовпадение по резус-фактору крови плода и матери
- сахарный диабет
- тяжелая аллергия матери