Оценочные материалы по учебной дисциплине «Технологии тьюторского сопровождения»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Технологии тьюторского сопровождения» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Технологии тьюторского сопровождения» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено" Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Понятие тьюторства пришло из:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Америки - Канады - Великобритании

Вопрос	Цитата «Социальное место посредника есть обслуживание необходимых границ социальной жизни, которое можно назвать переходами и встречами Это переходы по всем, в частности, по обозначенным в рамках образовательного движения человека, возрастным ступеням: детский сад, школа, вуз, работа и дальше карьера" принадлежит:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- О.С. Газману - Л.С. Выготскому - Д.Б. Эльконину

Вопрос	Тьюторское сопровождение – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	 - педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы - средство преодоления несоответствия между учебной деятельностью, учебными программами – и реальными возможностями ученика - оба ответа верны
------------------	--

Вопрос	Какой принцип предполагает, что не только традиционные институты (детский сад, школа, вуз и т.п.) имеют образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может нести на себе определенный образовательный эффект, если его использовать соответствующим для этого образом:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- индивидуализации - открытости - целесоообразности обучения

Вопрос	Тьюторское сопровождение заключается в организации образовательного движения ребенка, которое строится на:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	 постоянном рефлексивном соотнесении его достижений с интересами и устремлениями оказании педагогической поддержки обучающимся при самостоятельной разработке и реализации каждым из них индивидуальной образовательной программы (стратегии) оба ответа верны

Вопрос	К какому виду педагогического сопровождения относится тьюторское:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- нормативное - гуманитарное - методическое

Вопрос	Основания, по которым можно оценить какую-либо деятельность как тьюторскую, по Т.М. Ковалевой:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	 диагностика многообразие и выбор предложений наличие психологического компонента построение и выбор маршрута ИОП полное соответствие целям педагога и устремлениями воспитанника
------------------	--

Вопрос	Основные техники работы тьютора в начальной школе:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- план-карта источников- вопросные техники- образовательное портфолио- все ответы верны

Вопрос	Освоение культурных технологий, методов, механизмов познания окружающего мира и познания самого себя; начало нравственного и предпрофессионального самоопределения; формирование самостоятельности является ключевой особенностью:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	 - младшего щкольного возраста - среднего школьного возраста - старшего школьного возраста
------------------	---

Вопрос	Закреплена ли официально должность "тьютор" в числе работников общего, высшего и дополнительного образования?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Да - Нет - Закреплена, но не в России