

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Теория и методика построения программ учебных предметов для
организации коллективных учебных занятий»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | К основным структурам взаимодействия людей относятся: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная форма - общественная форма - парная форма - групповая форма - коллективная форма - все ответы верны |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В каком способе обучения парная организационная форма является ведущей? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Коллективный - Групповой - Индивидуальный |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Какой тип отношений характеризуется тем, что субъекты события взаимодействуют между собой не напрямую, а опосредованно? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

| | |
|------------------|--|
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Свободная конкуренция - Сотрудничество - Принудительное подчинение |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Реализация принципа сотрудничества требует, чтобы каждый ученик систематически выполнял следующие функции субъекта учебного процесса: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - учился - обучал - изучал - управлял учебным процессом - все ответы верны |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Необходимое условие эффективного воздействия любого процесса на некоторую личность - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - обязательная действенная включенность личности в данный процесс - обязательная действенная включенность группы в данный процесс - все ответы верны |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Известное утверждение Я.А. Коменского звучит следующие образом: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Учится тот, кто учит - Учится тот, кого учат - Учится тот, кто учится |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Изучение определенного учебного предмета, организованного на одном "языке" для все членов учебной группы, является отличительным признаком следующей формы группового обучения: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - классно-урочной - лекционно-семинарской - все ответы верны |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Для какой фазы становления КСО типично отсутствие у учителя понимания, что его собственные результаты зависят от действий другой учителей: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - фаза организации коллективных учебных занятий в учебной группе с разновозрастным и разноуровневым составом - фаза организации учебных занятий по отдельным предметам - фаза организации учебных занятий по всем предметам |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Коллективные учебные занятия планируются и осуществляются: 1 |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - дежурным учителем - учителем-специалистом по предмету |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Обязательно ли присутствие организатора учебных процессов на коллективных учебных занятиях? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none">- Да- Нет- Зависит от темы занятия и желания самого организатора |
|------------------|--|