

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Теория и методика построения программ учебных предметов для**  
**организации коллективных учебных занятий»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>К основным структурам взаимодействия людей относятся:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная форма</li> <li>- общественная форма</li> <li>- парная форма</li> <li>- групповая форма</li> <li>- коллективная форма</li> <li>- все ответы верны</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>В каком способе обучения парная организационная форма является ведущей?</b>                                  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный</li> <li>- Групповой</li> <li>- Индивидуальный</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Какой тип отношений характеризуется тем, что субъекты события взаимодействуют между собой не напрямую, а опосредованно?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная конкуренция</li> <li>- Сотрудничество</li> <li>- Принудительное подчинение</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Реализация принципа сотрудничества требует, чтобы каждый ученик систематически выполнял следующие функции субъекта учебного процесса:</b>                     |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учился</li> <li>- обучал</li> <li>- изучал</li> <li>- управлял учебным процессом</li> <li>- все ответы верны</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Необходимое условие эффективного воздействия любого процесса на некоторую личность - это:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная действенная включенность личности в данный процесс</li> <li>- обязательная действенная включенность группы в данный процесс</li> <li>- все ответы верны</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Известное утверждение Я.А. Коменского звучит следующие образом:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учится тот, кто учит</li> <li>- Учится тот, кого учат</li> <li>- Учится тот, кто учится</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Изучение определенного учебного предмета, организованного на одном "языке" для все членов учебной группы, является отличительным признаком следующей формы группового обучения:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классно-урочной</li> <li>- лекционно-семинарской</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Для какой фазы становления КСО типично отсутствие у учителя понимания, что его собственные результаты зависят от действий другой учителей:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фаза организации коллективных учебных занятий в учебной группе с разновозрастным и разноуровневым составом</li> <li>- фаза организации учебных занятий по отдельным предметам</li> <li>- фаза организации учебных занятий по всем предметам</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Коллективные учебные занятия планируются и осуществляются: 1</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурным учителем</li> <li>- учителем-специалистом по предмету</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Обязательно ли присутствие организатора учебных процессов на коллективных учебных занятиях?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- Да</li><li>- Нет</li><li>- Зависит от темы занятия и желания самого организатора</li></ul> |
|------------------|--|