

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Термин «сенсорное развитие» в отечественной литературе обычно употребляется в качестве синонима:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития восприятия</li> <li>- развития сенсорики</li> <li>- развития чувствительности</li> </ul>

Вопрос	<b>Перцепция, дающая информацию об окружающем мире:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экстероцепция</li> <li>- проприоцепция</li> <li>- центроприоцепция</li> </ul>

Вопрос	<b>«Субъективный образ предмета, явления или процесса, непосредственно воздействующего на анализатор или систему анализаторов» - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ощущение</li> <li>- восприятие</li> <li>- представление</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Кто рассматривал развитие детского восприятия как совершенствование перцептивных действий и постоянное порождение ими новых перцептивных структур?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Коффка</li> <li>- Г. Фолькельт</li> <li>- Ж.Пиаже</li> </ul>

Вопрос	<b>Что изменяется и совершенствуется по мере овладения перцептивными действиями и их системами?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ощущение</li> <li>- Восприятие</li> <li>- Представление</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте в среднем малыш уже не захватывает, а берет предмет, т.е. осуществляется плановое приближение руки к объекту, сочетающееся с предварительным приспособлением положения пальцев к особенностям его формы и величины?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6 мес.</li> <li>- 8-9 мес.</li> <li>- 9-10 мес.</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие предэталоны, предполагают выделение свойств одного объекта посредством соотнесения, сопоставления его со свойствами другого?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорные</li> <li>- Определенные</li> <li>- Предметные</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте у ребенка складываются преимущественно предметные предэталоны?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2 года</li> <li>- В 1 год</li> <li>- До 1 года</li> </ul>

Вопрос	<b>К средствам общения, которые выражают отношение к содержанию информации, которое ребенок стремится передать взрослому или получить от него, относят:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-действенные</li> <li>- вербальные</li> <li>- экспрессивно-мимические</li> </ul>

Вопрос	<b>Деятельность, которая обуславливает изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивной</li> <li>- ведущей</li> <li>- профессиональной</li> </ul>