

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Термин «сенсорное развитие» в отечественной литературе обычно употребляется в качестве синонима:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развития восприятия - развития сенсорики - развития чувствительности

Вопрос	Перцепция, дающая информацию об окружающем мире:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - экстероцепция - проприоцепция - центроприоцепция

Вопрос	«Субъективный образ предмета, явления или процесса, непосредственно воздействующего на анализатор или систему анализаторов» - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ощущение - восприятие - представление
------------------	---

Вопрос	Кто рассматривал развитие детского восприятия как совершенствование перцептивных действий и постоянное порождение ими новых перцептивных структур?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - К. Коффка - Г. Фолькельт - Ж.Пиаже

Вопрос	Что изменяется и совершенствуется по мере овладения перцептивными действиями и их системами?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ощущение - Восприятие - Представление

Вопрос	В каком возрасте в среднем малыш уже не захватывает, а берет предмет, т.е. осуществляется плановое приближение руки к объекту, сочетающееся с предварительным приспособлением положения пальцев к особенностям его формы и величины?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 5-6 мес. - 8-9 мес. - 9-10 мес.

Вопрос	Какие предэталоны, предполагают выделение свойств одного объекта посредством соотнесения, сопоставления его со свойствами другого?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сенсорные - Определенные - Предметные

Вопрос	В каком возрасте у ребенка складываются преимущественно предметные предэталоны?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - В 2 года - В 1 год - До 1 года

Вопрос	К средствам общения, которые выражают отношение к содержанию информации, которое ребенок стремится передать взрослому или получить от него, относят:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предметно-действенные - вербальные - экспрессивно-мимические

Вопрос	Деятельность, которая обуславливает изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития, называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивной - ведущей - профессиональной