

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая,
бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и
упражнения для детей раннего возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Что обеспечивает ребенку широкую ориентацию в пространстве, постоянный приток необходимой для его развития новой информации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Прямохождение- Речевое общение- Предметная деятельность

Вопрос	В каком возрасте у ребенка развивается только понимание речи при еще весьма незначительном приросте активного словаря?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- до 1 года- до 1,5 лет- до 2 лет

Вопрос	Какая функция детской речи связана с определением смысла слов и приобретением словами обобщенных значений?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная - Семантическая - Познавательная

Вопрос	Какой механизм усвоения языка влияет на формирование всех аспектов речи, но особенно фонетики и грамматики?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Образование условно-рефлекторных ассоциаций - Постановка и опытная проверка эмпирических гипотез - Подражание

Вопрос	Полуторагодовалый ребенок демонстрирует наличие:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - экстраполяционного мышления - наглядно-действенного мышления - наглядно-образного мышления

Вопрос	В каком возрасте наблюдаются первые признаки формирования у детей полоролевого поведения через подражание?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1-1,5 года - 1,5-2 года - 2-3 года

Вопрос	С помощью каких игрушек в раннем детстве детей развивают предметные действия, включают их в игры с природным материалом?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки-орудия - Технические игрушки - Театрализованные игрушки

Вопрос	Эмоциональность ребенка связана с процессом:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - восприятия - мышления - воображения
------------------	---

Вопрос	Верно ли утверждение: "Все желания обладают одинаковой силой: в раннем детстве отсутствует соподчинение мотивов"?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - нет - да - зависит от конкретного ребенка

Вопрос	В каком возрасте ребенок в норме начинает узнавать себя в зеркале?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - около 6 месяцев - около 1 года - около 2 лет