

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Что обеспечивает ребенку широкую ориентацию в пространстве, постоянный приток необходимой для его развития новой информации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Прямохождение</li><li>- Речевое общение</li><li>- Предметная деятельность</li></ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте у ребенка развивается только понимание речи при еще весьма незначительном приросте активного словаря?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- до 1 года</li><li>- до 1,5 лет</li><li>- до 2 лет</li></ul>

Вопрос	<b>Какая функция детской речи связана с определением смысла слов и приобретением словами обобщенных значений?</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативная</li> <li>- Семантическая</li> <li>- Познавательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой механизм усвоения языка влияет на формирование всех аспектов речи, но особенно фонетики и грамматики?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование условно-рефлекторных ассоциаций</li> <li>- Постановка и опытная проверка эмпирических гипотез</li> <li>- Подражание</li> </ul>

Вопрос	<b>Полуторагодовалый ребенок демонстрирует наличие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экстраполяционного мышления</li> <li>- наглядно-действенного мышления</li> <li>- наглядно-образного мышления</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте наблюдаются первые признаки формирования у детей полоролевого поведения через подражание?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 1-1,5 года - 1,5-2 года - 2-3 года

Вопрос	<b>С помощью каких игрушек в раннем детстве детей развивают предметные действия, включают их в игры с природным материалом?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Игрушки-орудия - Технические игрушки - Театрализованные игрушки

Вопрос	<b>Эмоциональность ребенка связана с процессом:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятия</li> <li>- мышления</li> <li>- воображения</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Верно ли утверждение: "Все желания обладают одинаковой силой: в раннем детстве отсутствует соподчинение мотивов"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет</li> <li>- да</li> <li>- зависит от конкретного ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте ребенок в норме начинает узнавать себя в зеркале?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- около 6 месяцев</li> <li>- около 1 года</li> <li>- около 2 лет</li> </ul>