

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях
реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Сенсорное развитие ребенка - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов - развитие механизмов запоминания - развитие мышления - развитие воображения

Вопрос	Понятие «сенсорная культура» вошло в дошкольную педагогику благодаря работам:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - М.Монтессори - Л.С. Розенталя - Н.В. Попова

Вопрос	Главная роль в формировании языка принадлежит:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - слуху - мимике - метаболизму
------------------	--

Вопрос	Может ли нарушение слухового анализатора привести к распаду еще <input type="checkbox"/> не вполне сформировавшейся речи?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Практика показала, что слуховое восприятие не может быть значительно улучшено путе <input type="checkbox"/> м соответствующих упражнений. - Практика показала, что слуховое восприятие может быть значительно улучшено путе <input type="checkbox"/> м соответствующих упражнений.

Вопрос	Основной задачей слуховой работы является:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - создание на базе развивающего слуха слухо-зрительной и слухо-рече-двигательной основы для восприятия устной речи в коммуникативной функции - использование слухового восприятия для приближения произношения глухого к естественному звучанию живой, выразительной речи нормально слышащего и говорящего человека - коррекция физической потери слуха

Вопрос	Слуховая работа требует решения следующих вопросов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - постановка и коррекция артикуляции с использованием остаточного слуха - обучение навыкам и приемам использования индивидуальных аппаратов в различных акустических условиях - развитие у детей способностей использовать свой остаточный слух для постоянного контроля и коррекции собственного произношения

Вопрос	Слуховая работа требует решения следующих вопросов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - нормализация тембра голоса, интонации и ритма речи - развитие способности ориентироваться в мире неречевых звуков - использование остатков слуха как фактора, способного в той или иной степени облегчить чтение с губ

Вопрос	Слухозрительное восприятие речи - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - бисенсорное восприятие - моносенсорное восприятие

Вопрос	Какие теории считают ощущение и восприятие высшими духовными процессами?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Идеалистические - Материалистические