

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной
недостаточностью»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Коррекционная педагогика – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наука о воспитании, образовании и обучении людей - область специальных психолого-педагогических знаний о сущности образования и воспитания детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении - теория и практика специального (особого) образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии

Вопрос	Коррекционно-воспитательная работа – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - специальные упражнения, развивающие познавательные процессы - система комплексных мер педагогического воздействия на особенности аномального развития - система педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей

Вопрос	Какая наука занимается воспитанием и обучением умственно отсталых детей?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Тифлопедагогика - Олигофренопсихология - Олигофренопедагогика

Вопрос	Одним из ведущих предметов коррекционных занятий является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социально-бытовая ориентировка - математика - чтение

Вопрос	Основными формами коррекционно-развивающего обучения являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия - групповые занятия - фронтальные занятия

Вопрос	Содержание обучения детей с глубокими нарушениями психики имеет специфический характер, так же как и методы обучения. Применение их особенную роль играет в работе с детьми младшего возраста, когда обучение носит:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пропедевтический характер - аксиологический характер - оба ответа верны

Вопрос	Какой принцип ориентирует исследователей главным образом на получение представлений о потенциальных возможностях ребенка?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексность изучения ребенка - Всестороннего и целостного изучения ребенка - Динамического изучения детей

Вопрос	К числу специальных, применяемых в дефектологии принципов относятся такие, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - принцип коррекционно-развивающего обучения - принцип практической направленности обу - общедидактические принципы

Вопрос	Развитие детей с тяжелой умственной отсталостью обеспечивается лишь тогда, когда обучение на уроке идет на основе:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наглядности - устного объяснения - практической деятельности с реальными предметами

Вопрос	Какой принцип обучения вытекает из необходимости возможно более разностороннего изучения предметов окружающего мира, привлечения для этого разных анализаторов, включения изучаемых объектов в различные виды деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Принцип интегрированного обучения- Принцип расширения социальных связей- Принцип практической направленности обучения
------------------	---