

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с различными социально-бытовыми ситуациями</li> <li>- комплекс навыков общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях</li> <li>- комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях</li> </ul>

Вопрос	<b>Пособия должны быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одинаково расположены по отношению к каждому ученику</li> <li>- расположены в зависимости от того в какой позе сидит учение</li> <li>- расположены лучше для учеников с более тяжелыми нарушениями зрения</li> </ul>

Вопрос	<b>«Способ сопряженных действий» заключается в следующем:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог берет руки ученика в свои руки и выполняет ими необходимые операции</li> <li>- педагог выполняет своими руками необходимые операции, а ребенок смотрит</li> <li>- педагог, находясь за спиной ребенка, берет его руки в свои и выполняет ими необходимые операции</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Первым условием формирования трудового действия является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей работы с объектами труда</li> <li>- знакомство с объектами труда</li> <li>- овладение техническими приемами работы</li> </ul>

Вопрос	<b>Правила глажения для детей с нарушениями зрения рекомендуют гладить:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- левой рукой</li> <li>- правой рукой</li> <li>- двумя руками</li> </ul>

Вопрос	<b>Проверка степени нагретости утюга осуществляется следующими способами:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести утюгом несколько раз по гладильной доске, затем потрогать ее поверхность</li> <li>- потрогать пальцем</li> <li>- гладильную доску положить влажную ткань, дотронуться до нее утюгом</li> </ul>

Вопрос	<b>Усвоение содержания курса СБО, как и других коррекционных курсов, необходимо контролировать. Контроль должен осуществлять:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тифлопедагог</li> <li>- сурдопедагог</li> <li>- тифлпсихолог</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид проверки показывает, могут ли учащиеся выполнять задания, связанные с изучаемой темой, самостоятельно и какие трудности они при этом испытывают?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая</li> <li>- Предварительная</li> <li>- Текущая</li> </ul>

Вопрос	<b>Средний уровень соблюдения требований безопасности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик знает правила безопасности и соблюдает их</li> <li>- знает правила, но не соблюдает их или знает правила, но не в полном объеме, поэтому действует соответственно своим знаниям</li> <li>- плохо знает правила и соответственно плохо их соблюдает или вообще не знает правила и соответственно вообще их не выполняет</li> </ul>

Вопрос	<b>К биологическим факторам риска не относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патология родовой деятельности</li> <li>- пребывание ребёнка в семье группы социально риска</li> <li>- инфекционные и вирусные заболевания матери</li> </ul>