

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Специальные образовательные стандарты в условиях организации
образовательного процесса детей с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вступил в силу:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 января 2015 года - 1 января 2007 года - 1 сентября 2013 года - 29 декабря 2012 года

Вопрос	Первые специальные образовательные стандарты вступили в силу с:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября 2016 года - 1 сентября 2015 года - 1 января 2016 года - 1 января 2015 года

Вопрос	Ратификация Российской Федерацией Международной конвенции о правах инвалидов была произведена в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 2012 году - 1993 году - 2002 году - 2007 году
------------------	--

Вопрос	Укажите верное с позиций Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - не каждый инвалид является обучающимся с ОВЗ - каждый инвалид является обучающимся с ОВЗ

Вопрос	Укажите верное с позиций Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - не каждый обучающийся с ОВЗ является инвалидом - каждый обучающийся с ОВЗ является инвалидом

Вопрос	Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Обучающийся с ОВЗ - Инвалид

Вопрос	Медико-социальная экспертиза проводится для установления:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- структуры ограничения жизнедеятельности гражданина - степени ограничения жизнедеятельности гражданина - реабилитационного потенциала

Вопрос	Современные тенденции изменения образовательные политик государств выражены в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - переходе от медицинской модели инвалидности к социальной модели - переходе от социальной модели инвалидности к медицинской модели
------------------	--

Вопрос	За последние годы количество специальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ранее специальных коррекционных образовательных учреждений) в России:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сократилось - увеличилось - практически не изменилось

Вопрос	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно, в последние годы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - увеличивается - уменьшается