

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Специальные образовательные стандарты в условиях организации  
образовательного процесса детей с ОВЗ»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вступил в силу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 января 2015 года</li> <li>- 1 января 2007 года</li> <li>- 1 сентября 2013 года</li> <li>- 29 декабря 2012 года</li> </ul>

Вопрос	<b>Первые специальные образовательные стандарты вступили в силу с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября 2016 года</li> <li>- 1 сентября 2015 года</li> <li>- 1 января 2016 года</li> <li>- 1 января 2015 года</li> </ul>

Вопрос	<b>Ратификация Российской Федерацией Международной конвенции о правах инвалидов была произведена в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012 году</li> <li>- 1993 году</li> <li>- 2002 году</li> <li>- 2007 году</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите верное с позиций Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не каждый инвалид является обучающимся с ОВЗ</li> <li>- каждый инвалид является обучающимся с ОВЗ</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное с позиций Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не каждый обучающийся с ОВЗ является инвалидом</li> <li>- каждый обучающийся с ОВЗ является инвалидом</li> </ul>

Вопрос	<b>Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся с ОВЗ</li> <li>- Инвалид</li> </ul>

Вопрос	<b>Медико-социальная экспертиза проводится для установления:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры ограничения жизнедеятельности гражданина</li> <li>- степени ограничения жизнедеятельности гражданина</li> <li>- реабилитационного потенциала</li> </ul>

Вопрос	<b>Современные тенденции изменения образовательные политик государств выражены в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переходе от медицинской модели инвалидности к социальной модели</li> <li>- переходе от социальной модели инвалидности к медицинской модели</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>За последние годы количество специальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ранее специальных коррекционных образовательных учреждений) в России:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сократилось</li> <li>- увеличилось</li> <li>- практически не изменилось</li> </ul>

Вопрос	<b>Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно, в последние годы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличивается</li> <li>- уменьшается</li> </ul>