

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика организации и управления проектной деятельностью**  
**учащихся»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Метод проектов первоначально возник:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой половине 19 века</li> <li>- во второй половине 20 века</li> <li>- во второй половине 19 века</li> </ul>

Вопрос	<b>Основой метода проектов были педагогические концепции американского педагога, психолога, ведущего представителя философии прагматизма:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Килпатрика</li> <li>- Дж. Дьюи</li> <li>- Э.Коллингса</li> </ul>

Вопрос	<b>Целью какого проекта, по В. Кидпатрику, является потребление в широком смысле слова, включая развлечение?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проекта-упражнения</li> <li>- Созидательного</li> <li>- Потребительского</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Проектный метод обучения технологии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует принципы личноно-ориентированного обучения</li> <li>- способствует гуманизации учебно-воспитательного процесса</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Уровень работоспособности, при котором школьники, которые способны длительно трудиться, однако не всегда выполняют все тщательно и аккуратно, не всякую работу выполняют в полном объеме, временами требуют контроля со стороны взрослых:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий</li> <li>- средний</li> <li>- низкий</li> </ul>

Вопрос	<b>Свойство деятельности и личности, а также способность и стремление учащегося совершать действия или поступки без помощи других:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность</li> <li>- ответственность</li> <li>- исполнительность</li> </ul>

Вопрос	<b>Свободное применение знаний и умений в знакомой, стандартной ситуации - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивно-творческая самостоятельность</li> <li>- подражательно-пассивная самостоятельность</li> <li>- активно-пассивная самостоятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Низкий балл (2) ставится учащимся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющим средние уровни работоспособности</li> <li>- имеющим один средний уровень работоспособности или самостоятельности, а другой – низкий, или оба уровня низкие</li> <li>- имеющим один высокий уровень либо работоспособности, либо самостоятельности, а другой уровень средний</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Изготовление инструментов, приспособлений, бытовых устройств, средств малой механизации и автоматизации, учебно- наглядных пособий относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к материальным проектам</li> <li>- к экологическим проектам</li> <li>- к интеллектуальным проектам</li> </ul>

Вопрос	<b>В настоящее время отечественная психология выделяет следующие основные виды деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- общение
- игра
- учеба
- труд
- отдых