

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какой педагог требовал включения в систему образования и воспитания детей и подростков подвижных игр, путешествий?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Я. Коменский - И. Якушкин - К. Ушинский

Вопрос	Кто впервые ввел экскурсию как метод обучения в практику преподавания естествознания?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Я. Герд - И. Якушкин - К. Ушинский

Вопрос	В каком году был принят первый официальный документ, обязавший школы включить туризм в педагогические средства воспитания?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1937 - 1940 - 1952
------------------	--

Вопрос	В какой временной период возникло детское геологическое движение?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1970-е годы - 1960-е годы - 1950-е годы

Вопрос	Полным определением детско-юношеского туризма является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - самая массовая форма активного отдыха и оздоровления трудящихся, одно из важных средств воспитания людей - средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция) - туристско-краеведческая деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ и организуемая школой и внешкольными учреждениями в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени
------------------	---

Вопрос	В какого рода мероприятиях особенно ярко раскрывается основной нравственный аспект нового человека — сочетание личного и коллективного?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - В походе на дальние расстояния - В походе по родному краю - В походе по местам боевой и трудовой славы

Вопрос	Какой вид деятельности школьников в походе занимает ведущее положение?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание - трудовая - общественно полезная

Вопрос	Относится ли агитационная работа к основным формам труда в туристской деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет - зависит от местности

Вопрос	Какие особенности туристской деятельности способствуют формированию организаторские качества школьников?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - четкая организация работы - коллективный характер работы - наглядность результатов - все ответы верны

Вопрос	Эстетическое воспитание как часть туристско-краеведческой деятельности начинается:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- с общения с родной природой- с самостоятельности, которой занимаются дети в походе- оба ответа верны