

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика оценивания учебных достижений учащихся»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика оценивания учебных достижений учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика оценивания учебных достижений учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	В каком году Россия закрепила свое участие в единых европейских преобразованиях образования?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 2003 - 2007 - 2010

Вопрос	На что, в большей степени, направлены современные требования к среднему профессиональному образованию?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- На формирование профессиональных компетенций выпускника - На результативность образования - На ожидаемые результаты обучения

Вопрос	Определяющий показатель эффективности совокупных затрат общества на подготовку специалистов - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты обучения - результативность образования - профессиональные компетенции студентов
------------------	---

Вопрос	При разработке государственных образовательных стандартов третьего поколения среди универсальных выделяются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные - инструментальные - социально-личностные - общекультурные - все ответы верны

Вопрос	Для обеспечения качества образования в Европе разработаны принципы, позволяющие реализовать последовательную политику его обеспечения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - автономность учебного учреждения - включение всех сторон, заинтересованных в качестве образования - все ответы верны

Вопрос	Государственный образовательный стандарт, программа итоговой аттестации: описание процедуры государственной аттестации, описание критериев качества обучения, требования к выпускной квалификационной работе относятся к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическому обеспечению - методическому обеспечению - нормативному обеспечению

Вопрос	Программа итоговой аттестации, предлагаемая студенту, включает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическую карту итоговой аттестации - описание требований к подготовке выпускной квалификационной работы - описание требований к защите выпускной квалификационной работы - описание требований к государственному экзамену - все ответы верны

Вопрос	Профессиональные компетенции отражают:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - запросы рынков труда - университетский потенциал - все ответы верны

Вопрос	Критически оценивать и интерпретировать научный опыт относится к следующему уровню компетенций:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пороговый - эталонный - стандартный

Вопрос	Исполнять, использовать, внедрять, проводить, переносить - характеризует следующий уровень по Блуму:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - применение - понимание - знание