

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в  
образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какой вид торможения возникает в том случае, когда подкрепление дается с опозданием?</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранительное торможение</li> <li>- «встреча двух возбуждений»</li> <li>- запаздывающее торможение</li> <li>- дифференцировка</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Тормозящее действие коры головного мозга на подкорковую деятельность - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранительное торможение</li> <li>- высшее торможение</li> <li>- дифференцировка</li> <li>- доминанта</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Укажите причины неврозов:</b>                                   |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)       |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психическая травма</li> <li>- преморбидная личностная предрасположенность</li> <li>- нарушения вегетативной системы</li> <li>- нарушения вербальной системы</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какое расстройство у детей характеризуется истощением нервной системы в результате переутомления, недоедания, общего физического ослабления организма или интоксикации, пережитых тревог и волнений?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неврастения</li> <li>- невроз</li> <li>- стресс</li> <li>- аффект</li> </ul>   |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Регулярное проявление повышенной эмоциональности, чрезмерной впечатлительности, склонности к самовнушению и фантазерству - это симптомы:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- истерии</li> <li>- неврастении</li> <li>- невроза</li> <li>- аффекта</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Навязчивые состояния могут проявляться в:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальной сфере</li> <li>- эмоциональной сфере</li> <li>- двигательной сфере</li> <li>- духовной сфере</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Постоянные раздражающие воспоминания это навязчивое состояние ...</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в интеллектуальной сфере</li> <li>- в эмоциональной сфере</li> <li>- в двигательной сфере</li> <li>- в духовной сфере</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Выражение истощения нервной системы, при котором наблюдаются ослабление основных нервных процессов и склонность к развитию тормозимости - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- церебральная астенция</li> <li>- неврастения</li> <li>- невроз</li> <li>- истерия</li> </ul>                 |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Укажите самые гигиенические ткани для летней одежды:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситец</li> <li>- сатин</li> <li>- вольта</li> <li>- бумазея</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Укажите самые гигиенические ткани для зимней одежды:</b>        |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)       |

Варианты ответов

- фланель
- сатин
- вольта
- бумазея