

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной**  
**организации в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Воспитание является основной категорией:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактики</li> <li>- педагогики</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая направленность воспитания определяет вектор воздействия на воспитанников?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процессная направленность</li> <li>- Целенаправленность воздействий на воспитанника</li> <li>- Гуманистическая направленность</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и отношениях к различным сторонам действительности, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характером</li> <li>- темпераментом</li> <li>- индивидуальностью</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейным воспитанием</li> <li>- стилем воспитания</li> <li>- стилем общения</li> </ul>

Вопрос	<b>Выход из конфликтной ситуации, предполагающий прямолинейное навязывание определенного решения ситуации, — это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компромисс</li> <li>- принуждение</li> <li>- переговоры</li> </ul>

Вопрос	<b>Невмешательство в процесс воспитания, предоставление детей самим себе называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «свободное воспитание»</li> <li>- «воспитание жизнью»</li> <li>- нет правильного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Подход к воспитаннику с оптимистической гипотезой, верой в его силы и возможности, надеждой на будущие успехи – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компромисс</li> <li>- великодушное прощение</li> <li>- авансированное доверие</li> </ul>

Вопрос	<b>Отношения, в которых воспитатели передают готовый опыт и организуют активную и даже творческую деятельность, а воспитанники овладевают этим опытом – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения «чрезмерной опеки»</li> <li>- авторитарные отношения</li> <li>- отношения «разумной опеки»</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Одобрение и осуждение, поощрение и наказание относятся к группе методов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возвратно-оценочные</li> <li>- стимулирующие</li> <li>- методы организации жизни и деятельности учащихся</li> </ul>

Вопрос	<b>Определенное пространство возможностей, позволяющее детям удовлетворять свои потребности – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ниша</li> <li>- самоактуализация</li> <li>- стихия</li> </ul>