

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной
организации в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Воспитание является основной категорией:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дидактики - педагогики - оба ответа верны

Вопрос	Какая направленность воспитания определяет вектор воздействия на воспитанников?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Процессная направленность - Целенаправленность воздействий на воспитанника - Гуманистическая направленность

Вопрос	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и отношениях к различным сторонам действительности, называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - характером - темпераментом - индивидуальностью
------------------	--

Вопрос	Система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников, называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - семейным воспитанием - стилем воспитания - стилем общения

Вопрос	Выход из конфликтной ситуации, предполагающий прямолинейное навязывание определенного решения ситуации, — это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - компромисс - принуждение - переговоры

Вопрос	Невмешательство в процесс воспитания, предоставление детей самим себе называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - «свободное воспитание» - «воспитание жизнью» - нет правильного ответа

Вопрос	Подход к воспитаннику с оптимистической гипотезой, верой в его силы и возможности, надеждой на будущие успехи – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - компромисс - великодушное прощение - авансированное доверие

Вопрос	Отношения, в которых воспитатели передают готовый опыт и организуют активную и даже творческую деятельность, а воспитанники овладевают этим опытом – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - отношения «чрезмерной опеки» - авторитарные отношения - отношения «разумной опеки»
------------------	--

Вопрос	Одобрение и осуждение, поощрение и наказание относятся к группе методов:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возвратно-оценочные - стимулирующие - методы организации жизни и деятельности учащихся

Вопрос	Определенное пространство возможностей, позволяющее детям удовлетворять свои потребности – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ниша - самоактуализация - стихия