

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Специальное образование лиц с нарушенным зрением как особая функция общества - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель тифлопедагогики</li> <li>- предмет тифлопедагогики</li> <li>- объект тифлопедагогики</li> </ul>

Вопрос	<b>Методологической основой тифлопедагогики является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гносеология</li> <li>- аксиология</li> <li>- онтология</li> </ul>

Вопрос	<b>Сложность изучения психики слепых, слабовидящих, детей с косоглазием, амблиопией заключается в том, что:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эти заболевания трудно поддаются корректировке</li> <li>- очень широк спектр зрительной патологии, дефекты разнообразны по структуре, по характеру, по функциональным нарушениям</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Тифлопедагогика органически связана с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- философией</li> <li>- физиологией</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>С какими областями медицины наиболее тесно связана тифлопедагогика?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиена</li> <li>- офтальмология</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Решение тифлопедагогической проблемы всегда прогнозируется в отношении</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной новизны</li> <li>- теоретической и практической значимости исследования</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность приёмов и способов, направленных на получение, выявление достоверных данных о педагогических явлениях и их компонентах, о тенденциях их развития и решение научно-тифлопедагогических проблем - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод педагогического исследования</li> <li>- проблема исследования</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Непосредственное и целенаправленное изучение на основе восприятия процессов и явлений в различных естественных ситуациях, обусловленное задачей деятельности является характеристикой следующего метода:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический эксперимент</li> <li>- интервью</li> <li>- беседа</li> <li>- наблюдение</li> </ul>

Вопрос	<b>При проведении экспериментов со слепыми и слабовидящими детьми необходимо соблюдать основное требование: чтобы экспериментальная работа ни в коей мере:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательно не влияла на здоровье детей</li> <li>- отрицательно не влияла на состояние их зрения</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид педагогического эксперимента применяется при организации искусственных условий для проверки определённых теоретических предположений, при изучении отдельных характеристик познавательного процесса?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Естественный</li> <li>- Лабораторный</li> <li>- Открытый</li> </ul>