

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория дошкольной педагогики»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория дошкольной педагогики» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория дошкольной педагогики» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Какая функция дошкольной педагогики заключается в научном прогнозе путей совершенствования, обновления и модернизации образовательного процесса ДОО?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальная - описательно-прикладная - творчески-преобразовательная - прогностичная

Вопрос	Какая функция дошкольной педагогики заключается в научном описании перспективных программ, моделей, технологий образовательного процесса?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - описательно-прикладная - социальная - творчески-преобразовательная - прогностичная

Вопрос	Какой метод состоит в изучении теорий и разработке путей их построения и модернизации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - эмпирический - мета-эмпирический - метатеоретический - теоретический

Вопрос	Упорядочите этапы научного педагогического исследования: А: проверка гипотезы (эксперимент) Б: осмысление полученных данных, обработка результатов В: внедрение результатов в практику Г: определение проблемы, цели, гипотезы, задач Д: оформление результатов исследования
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - В А Б Д Г - В Г Д А Б - Г А Б Д В - А Б Г В Д

Вопрос	Профессиональная деятельность специалиста дошкольного образования направлена на реализацию следующих функций:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессионального совершенствования - развивающей - диагностической - координирующей
------------------	---

Вопрос	Какой вид деятельности выходит на первое место в раннем возрасте?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предметно-манипулятивная - познавательная - социализация - речевая

Вопрос	Общие, педагогические условия развития дошкольника старшего возраста включают:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - построение взаимодействия на основе безусловного подчинения воле старших, подавление непослушания - признание ребенка «саморазвивающейся» личностью; - построение «субъектно-объектных» отношений в различных видах деятельности - создание центров интересов, лабораторий познания
------------------	--

Вопрос	В каком возрасте у ребенка формируется двигательная активность и сенсомоторная координация?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в младенческом - в раннем - в младшем дошкольном - в старшем дошкольном

Вопрос	В каком возрасте ребенок овладевает элементарными гигиеническими навыками и навыками самообслуживания (при условии нормального развития)?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в младенческом - в раннем - в младшем дошкольном - в старшем дошкольном
------------------	--

Вопрос	В чем проявляется кризис 3-х лет?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность - негативизм - бунт против окружающих - быстрая смена мнения