

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Познавательная деятельность учащихся»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Познавательная деятельность учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Познавательная деятельность учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Познавательный интерес как потребность ребенка в знаниях, ориентирующих его в окружающей действительности рассматривается:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - психологии - дидактике - педагогике

Вопрос	Что отвечает за личностный способ включения субъекта в деятельность, формируя его отношение к этой деятельности и социальную позицию?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация - Интерес - Стимул

Вопрос	Физиологической основой познавательного интереса, по утверждению И.П. Павлова, является :
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - безусловный рефлекс - условный рефлекс - зависит от вида интереса
------------------	---

Вопрос	Под интеллектуальным компонентом подразумевается:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - активность по отношению к источникам информации и к возможным сферам деятельности, активное оперирование приобретенными знаниями и умениями и стремление передать их другим детям - положительное предпочтительное отношение к объектам и явлениям действительности, а также внешние эмоциональные реакции (оживленность, выразительность речи, мимики) - оба ответа верны

Вопрос	Основные правила, которыми может руководствоваться учитель, формируя познавательные интересы детей:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо постепенно переходить от естественных интересов к прививаемым - объект, предлагаемый детям для изучения, не должен быть для них ни совершенно новым, ни уже хорошо известным - материал целесообразно располагать по центрам, «группировать его вокруг одного стержня» - все ответы верны
------------------	---

Вопрос	Одновозрастная группа охватывает школьников:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - двух и более классов из одной параллели - учащихся двух или нескольких классов разных параллелей - оба ответа верны

Вопрос	Образовательная функция самоподготовки заключается в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитании устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда значимых качеств личности: честности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и др. - развитии познавательных сил учащихся: их внимания, памяти, мышления, речи - систематизации и закреплении знаний учащихся
------------------	---

Вопрос	Содержание этой прогулки определяется задачами общественной жизни школы или планами клубной работы продленного дня:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прогулка-практику - прогулка-задание - прогулка-пох

Вопрос	Продолжительность активного внимания учеников начальных классов составляет:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- 15-20 минут- 30-35 минут- более 40 минут
------------------	--

Вопрос	Какой метод заключается в сборе сведений и анализе результатов по материализованному продукту?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Метод теоретического анализа <input type="checkbox"/>- Метод изучения продуктов деятельности <input type="checkbox"/>- Метод моделирования